



**docenten
handleiding**
groep 3 en 4



**VAN NEDERLAND
NAAR KENIA**

MET KIDSCARE



MANATUMA



SALIM



JAMBO!

Beste docent,

Wat leuk dat je in je klas aandacht gaat besteden aan kinderen in Kenia! Het lespakket 'Van Nederland naar Kenia met KidsCare' biedt voldoende materiaal om een project in groep 3/4 mee te vullen. Het lespakket bestaat uit o.a. deze handleiding, een werkboekje voor de leerlingen, diverse video's en werkbladen. In deze docentenhandleiding vind je de beschrijving van 10 lessen om te geven in je klas. Houd rekening met eventuele voorbereidingen zoals het sparen van kosteloos materiaal. Tevens tref je hier achtergrondinformatie aan over de kinderen in Kenia en KidsCare Kenia.

KidsCare Kenia

Alle kinderen verdienen een gezin. KidsCare helpt weeskinderen en kwetsbare kinderen in Kenia met thuiszorg in hun eigen omgeving. Wij bieden thuiszorg op dorpsniveau voor de armste kinderen en hun gezinnen op het platteland van Kenia. Met de hulp van KidsCare kunnen deze kinderen opgroeien in hun vertrouwde omgeving. Dankzij doelgerichte sociale en economische hulp komt het gezin uit een armoede isolatie en wordt weer onderdeel van de dorpsgemeenschap. KidsCare pakt de familieproblemen aan bij de 'wortel'. Wij hebben als doelstelling dat we 100% van de giften besteden in Kenia aan de hulp van (wees) kinderen en kinderen met een beperking.

Deze lessenserie bestaat uit 3 basislessen (les 1 t/m 3) en 7 optionele lessen (les A t/m G).

De opzet van de lessen is als volgt:

Les 1: Hoe woon jij?

Kennismaking met 2 kinderen in Kenia en verwerkingsopdrachten in het Werkboekje van de leerlingen.

Les 2: Familie Nadere kennismaking met de kinderen en hun familie.

Verwerkingsopdrachten in het Werkboekje van de leerlingen..

Les 3: Wat gaan wij doen voor de KidsCare kinderen?

Dit is een actie les. Wat kunnen de leerlingen doen om kinderen in Kenia te helpen? Acties opzetten en verwerking in het Werkboekje van de leerlingen.

Naast deze 3 basislessen zijn er ook optionele lessen op gebied van muziek, beweging, creatief etc.

Kies uit de optionele lessen de lessen die je met je klas wilt volgen.

Plan de optionele lessen in vóór les 3. Les 3 is altijd de afsluitende les!

Les A: Huisjes van klei

Les B: Maak zelf een bal

Les C: Speel balspelletjes

Les D: Jambo! Jambo!

Les E: Rekenen maar!

Les F: Chapati's bakken

Les G: Wilde dieren

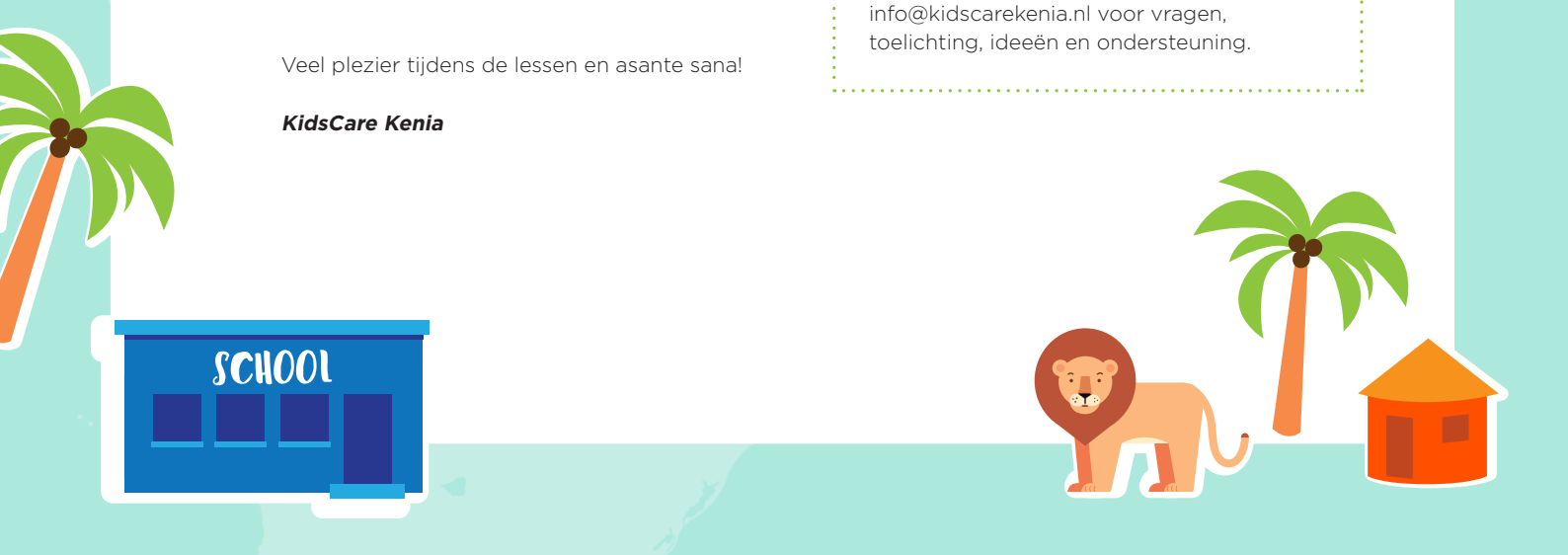
Meer informatie

Voor meer informatie over KidsCare ga naar www.kidscarekenia.nl.

Graag persoonlijk contact? Dat kan via info@kidscarekenia.nl voor vragen, toelichting, ideeën en ondersteuning.

Veel plezier tijdens de lessen en asante sana!

KidsCare Kenia





LES 1

Hoe woon jij?

Benodigdheden

- Werkboekje per leerling
- Digibord met internetverbinding

Opening les

Vertel de leerlingen dat ze kennis gaan maken met kinderen in Kenia. Ze gaan leren hoe kinderen van hun eigen leeftijd wonen, spelen, in het huishouden helpen en naar school gaan in Kenia. Stel vragen aan de leerlingen. Hoe denken zij dat kinderen van hun leeftijd wonen in Kenia? Lijkt het leven van deze kinderen op hun eigen leven? Wat zou er anders kunnen zijn voor de kinderen in Kenia?

Kern

Bekijk met de leerlingen video 'Manatuma en Salim'  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Bespreek met de leerlingen de video na.

- Wat weten zij nu over Manatuma en Salim?
- Hoe wonen zij?
- En met wie?
- Wat doen ze als ze thuis zijn?
- Hoe gaan ze naar school?
- Stel dezelfde vragen aan de leerlingen.
- Hoe wonen zij zelf?
- Hoe komen ze naar school?
- Wat doen ze als ze thuis zijn?
- Helpen ze in het huishouden?
- Waarin lijkt het leven van de leerlingen op dat van de kinderen in Kenia? En waarin niet?

Opdracht 1

Maak met de leerlingen opdracht 1 uit het werkboekje: Wie ben jij?
In het vak tekenen de leerlingen een zelfportret. Onder het zelfportret is ruimte voor de naam.

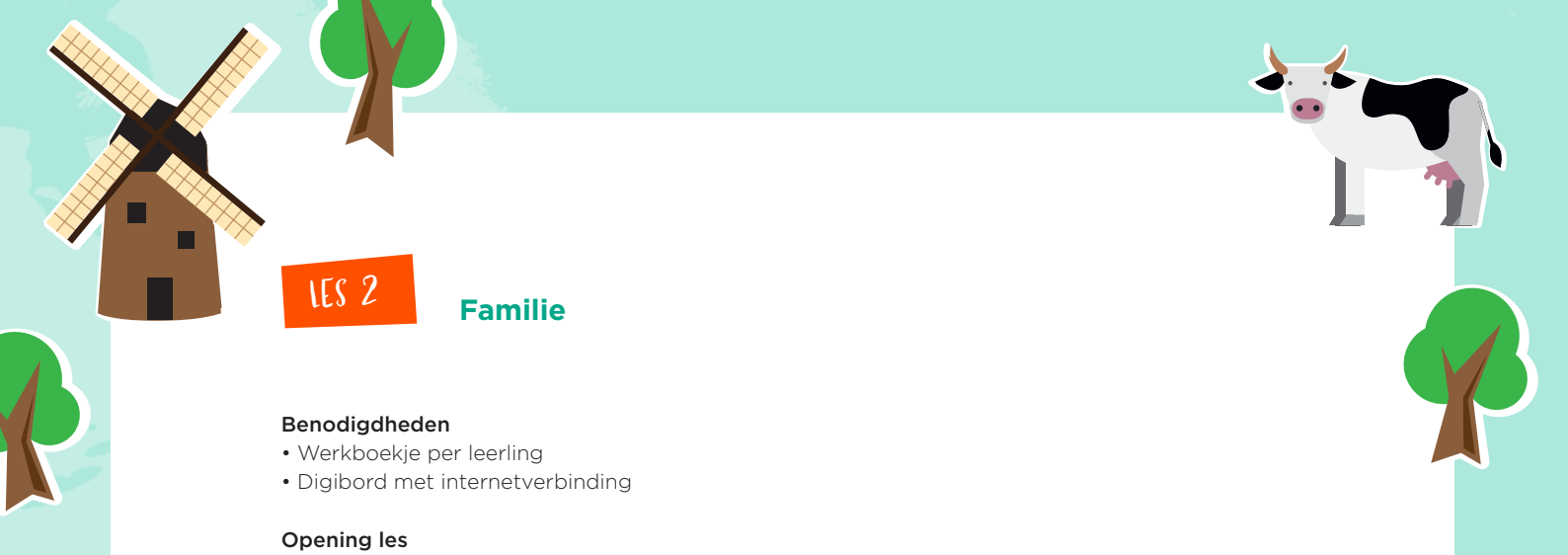
Opdracht 2

Maak met de leerlingen opdracht 2 uit het werkboekje: Vriendenboekje
Bekijk eerst samen de pagina's van Salim en Manatuma. Laat de leerlingen daarna hun eigen pagina invullen.

Afsluiting

Bespreek met de leerlingen na wat ze vandaag hebben gezien op de video en in het werkboekje. Verschilt hun eigen leven veel van dat van kinderen in Kenia? Laat de leerlingen de verschillen benoemen.





LES 2

Familie

Benodigdheden

- Werkboekje per leerling
- Digibord met internetverbinding

Opening les

Bespreek kort met de leerlingen wat zij nog weten over Manatuma en Salim. Hoe wonen zij, wat doen zij? Kijk eventueel de introductiefilm uit les 1 nogmaals. Vertel dat de families van Manatuma en Salim hard werken om ervoor te zorgen dat zij kunnen eten en naar school kunnen. Deze families worden hierbij geholpen door mensen van KidsCare.

Kern

Lees de volgende tekst voor:

Iedere week komt er iemand van KidsCare, een sociaal werker, bij Manatuma en Salim langs. De sociaal werker kijkt samen met de oma of moeder van het gezin waar ze aan kunnen werken. Zo leren ze bijvoorbeeld om niet meer te koken in de ruimte waarin ze slapen, maar in een aparte ruimte. Ook leren ze bananenbomen te planten zodat ze de bananen later kunnen verkopen op de markt. Zo kan de familie zelf zorgen voor genoeg geld voor eten en kunnen de kinderen naar school. Alle mensen van KidsCare helpen zo heel veel families. Helpen jullie ook mee?

De sociaal werkers van KidsCare zingen regelmatig samen hun KidsCare song.

Bekijk met de leerlingen de video 'KidsCare song'  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Leg uit dat de mensen op de video de sociaal werkers zijn, die allemaal families zoals die van Salim en Manatuma helpen.

Leer de KidsCare song in het Nederlands (wijze: what shall we do with the drunken sailor):

Wat gaan we doen voor de KidsCare kind'ren (3x)

Werken we allemaal samen

Van hier gaan we verder (3x)

Werken we allemaal samen

Bekijk de foto's van de familie van Manatuma en Salim in het werkboekje. Manatuma woont samen met haar moeder, broers en zussen bij oma. Haar vader is overleden. In totaal wonen ze met 7 mensen in het huisje. Dankzij KidsCare kan oma voor Manatuma, haar moeder en broers en zussen zorgen. Als oma geen hulp zou krijgen, zou Manatuma geen huis hebben. Salim woont samen met zijn moeder en broertje in het huisje. Ook de moeder van Salim krijgt hulp van KidsCare. Zo heeft zij geleerd hoe ze de muren van het huisje kon bouwen.

Hoe wonen de leerlingen? Hoe ziet hun huis eruit? En met wie wonen ze thuis?

Opdracht 3

Bespreek de 'Stel je eens voor...' opdracht klassikaal. Wat zien de leerlingen voor zich? Hoe ziet de dag eruit? Laat de leerlingen vervolgens zichzelf in Kenia bij Manatuma tekenen.

Afsluiting (5 minuten)

Bespreek met de leerlingen de verschillen tussen hun thuissituatie en die van Manatuma. Wat vinden ze ervan dat Manatuma bij haar oma kan wonen? Benadruk ook dat de families van Manatuma en Salim geholpen worden door de mensen van KidsCare. Zing de KidsCare song nog één of een paar keer.





LES 3

Wat gaan wij doen voor de KidsCare kinderen?

Met deze les sluit je het KidsCare project af. Geef deze les na les 2 of na de keuze uit de optionele lessen. Dit is de afsluitende les waarin de leerlingen geld kunnen gaan inzamelen voor de KidsCare kinderen. Een gezin kan met slechts € 20,- per maand al geholpen worden!

Benodigheden

- Digibord
- Werkboekje leerlingen
- Eventueel: huisjes van klei (optionele les A), te gebruiken als spaarpotjes

Opening les

Start de les met het samen zingen van de KidsCare song  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Herhaal met de leerlingen wat zij nog weten van Manatuma en Salim. Hoe wonen zij? Hoe gaan ze naar school? Wat doen ze als ze thuis zijn?

Kern

Bespreek met de leerlingen dat Manatuma en Salim al heel goed geholpen zijn door KidsCare. Vorig jaar konden zij nog niet naar school omdat de familie er geen geld voor had. Ook hadden ze heel weinig en soms zelfs niets te eten. De mensen van KidsCare helpen de families van Manatuma en Salim met het bouwen van een beter huis en met geld verdienen. Dus dankzij de mensen van KidsCare kunnen Manatuma en Salim nu wel naar school en hebben zij ook te eten.

Bekijk de video 'Kom in actie'  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Maar... Er zijn nog heel veel vriendjes en vriendinnetjes van Manatuma en Salim die nog niet geholpen worden. Om een gezin te kunnen helpen is er geld nodig. Met slechts € 20,- per maand kan een arm gezin met gemiddeld 5 kinderen bouwen aan een betere toekomst. Bespreek met de leerlingen de manier voor het inzamelen van geld voor de kinderen van KidsCare.

Wat kunnen kinderen thuis doen?

- Heitje voor een karweitje voor ouders en andere familie en vrienden
- Statiegeldflessen inzamelen
- Koekjes bakken (op bestelling) en verkopen aan ouders en andere familie en vrienden

Meer helpen?

Kijk op www.kidscarekenia.nl/help-mee/doe-een-actie

Wat kan school doen?

- Verkoop de gemaakte kunstwerken uit optionele les G aan ouders tijdens een tentoonstelling
- Organiseer een optreden met de KidsCaresong en Jambo Jambo (optionele les D) op school waarvoor belangstellenden (ouders, grootouders en andere belangstellenden) een toegangskaartje kunnen kopen.
- Organiseer een sponsorloop
- Organiseer een bingomiddag

Bekijk met de leerlingen opdracht 4. Wat gaan ze doen? Omcirkel het icoontje wat van toepassing is. Staat hun actie er niet bij? Laat de leerlingen bij het vraagteken opschrijven van ze gaan doen.

Afsluiting

Bespreek wat de leerlingen kunnen doen om geld in te zamelen. Hou tijdens de afronding van het project de leerlingen op de hoogte van wat iedereen doet. Zo stimuleren ze elkaar. Noteer op de achterkant van het werkboekje de opbrengsten. Laat leerlingen dit ook thuis samen met ouders doen. Maak in de klas inzichtelijk hoeveel gezinnen jullie helpen / hoe lang je een gezin helpt met het geld dat is opgehaald (€ 20,- per maand per gezin).

Extra lestip

Willen jullie het groots aanpakken? Organiseer een markt! Hier kunnen de verschillende hierboven genoemde onderdelen goed worden ingepast. Vul de markt aan met een rommelmarkt/ kofferbakverkoop, een optreden van een koor met de KidsCare song en Jambo Jambo (toegang laten betalen voor de uitvoering!), verhuur van kraampjes aan lokale ondernemers, een spelletjescircuit op basis van een strippenkaart etc.





LES A

Huisjes van klei



Benodigdheden

- Digibord met internetverbinding
 - Klei
 - Kleimesjes
 - Satéprikkers
 - Stro
 - Bruine kartonnen cirkels
 - Lijm
- 

Opening les

Start de les met het samen zingen van de 'KidsCare song'  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Besprek met de leerlingen wat zij nog weten over hoe Manatuma en Salim wonen.
Hoe ziet hun huis eruit?

Kern

Bekijk de fotoverzameling van huisjes van klei  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Besprek de verschillen met hun eigen huis. Waar zijn deze huisjes van gemaakt?

Maak huisjes van klei en een dak van stro. Rol een lap klei uit en snijd er een rechthoek van. Snijd er eventueel een raam en een deur uit. Til de lap klei op en maak er een cilinder van. Bevestig de uiteinden stevig aan elkaar. Laat er met een kleimesje of een satéprikker structuur in tekenen. Snijd er eventueel een raam uit en deels een deur.

Maak het dak van een kartonnen cirkel. Knip deze tot halverwege in en plak de randen over elkaar heen (werkwijze Chinees hoedje). Beplak het dak met stro. Plaats het dak op het huisje. Zorg ervoor dat het dak los blijft, dan kan het als spaarpotje gebruikt worden.

Afsluiting

Laat de huisjes drogen. Stel de huisjes op als een dorp in de klas. Gebruik de huisjes als spaarpotjes.

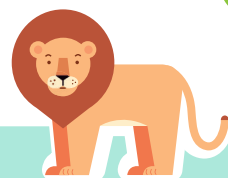
Extra lestip

- Is er klei over? Maak mensen en dieren bij de huisjes.
- Geen klei voor handen? Maak het huisje van karton.

Kies na deze les een andere optionele les of sluit het project af met les 3.



SCHOOL





LES B

Maak zelf een bal

Benodigdheden

- Digibord met internetverbinding
- Plastic tasjes (ongeveer 5 per bal)
- Een spons
- Oude sokken (2 sokken per kleine bal)
- Oude lappen, bijvoorbeeld van een t-shirt voor de grote ballen

Opening les

Start de les met het samen zingen van de KidsCare song  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Bespreek met de leerlingen wat zij nog weten over het leven van Manatuma en Salim. Ga vooral in op hoe en waarmee de kinderen spelen. Vergelijk met hoe en waarmee de leerlingen zelf spelen.

Kern

Bekijk met de leerlingen de PDF 'Maak zelf een bal'



lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Laat de leerlingen hun eigen bal knutselen met kosteloos materiaal.

Gebruik voor een kleine bal een spons als vulling. Maak hier een prop van. Knip de spons eventueel een beetje rond. Doe daar 2 sokken omheen.

Gebruik voor een grote bal meer tasjes. Wikkel hier textiel omheen. Scheur de textiel indien nodig in repen. Knoop het geheel goed vast.

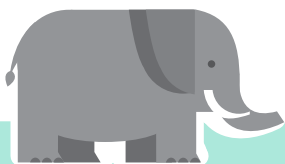
Afsluiting

Probeer de ballen uit op het schoolplein. Bespreek in de klas na wat de leerlingen is opgevallen aan de ballen. Rollen ze goed? Kan je er goed mee gooien?

Extra lestip

- De kleine bal kan natuurlijk ook met een vulling van plastic tasjes gemaakt worden. Gebruik dan minder tasjes dan bij de grote bal.
- Ga verder met optionele les C, waarin de gemaakte ballen gebruikt kunnen worden.

Kies na deze les een andere optionele les of sluit het project af met les 3.





LES C

Speel balspelletjes



Benodigdheden

- Digibord met internetverbinding
- Zelfgemaakte ballen (zie les B) of zachte ballen
- Een flesje (500 ml)
- Zand

Opening les

Start de les met het samen zingen van de KidsCare song  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Bespreek met de leerlingen wat zij nog weten over hoe Manatuma en Salim spelen.

Kern

Bekijk met de leerlingen video 'Balspelletjes'  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Ga met de leerlingen naar buiten en speel de volgende spelletjes in circuitvorm.

Vul de fles!

2 teams spelen tegen elkaar. Team 1 bestaat uit 2 leerlingen en team 2 bestaat uit 5 leerlingen. Team 1 probeert team 2 af te gooien. Team 2 vult ondertussen een flesje met zand. Als er iemand uit team 2 geraakt wordt, is diegene af en moet even aan de kant wachten. Heeft team 1 iedereen afgegooid voordat het flesje vol is? Dan heeft team 1 gewonnen! Heeft team 2 het flesje vol voordat iedereen is afgegooid? Dan heeft team 2 gewonnen!

Oewa! Oewa!

2 teams spelen tegen elkaar. Team 1 bestaat uit 2 leerlingen en team 2 bestaat uit meerdere leerlingen. Team 1 probeert team 2 af te gooien. Als er iemand uit team 2 geraakt wordt, is diegene af en moet even aan de kant wachten. Wie het laatst overblijft van team 2 heeft gewonnen, roept hard 'Oewa!' en duikt op de grond. De andere uit team 2 roepen daarna tegelijk ook 'Oewa!', duiken op de grond en spelen weer mee. Zo kan het spel meerdere keren herhaald worden.

Lummeltje

2 leerlingen gooien de bal over, de 3e leerling probeert de bal te bemachtigen.

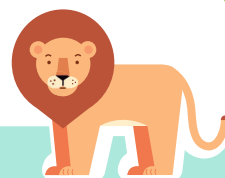
Afsluiting

Bespreek in de klas de spelletjes na met de leerlingen. Wat vonden zij de nieuwe spelletjes? Welke spelletjes hebben ze nog meer gedaan met de ballen?

Extra lestip

Laat de leerlingen zelf andere spelletjes spelen met de ballen. En natuurlijk kun je ook goed voetballen met de zelfgemaakte bal!

Kies na deze les een andere optionele les of sluit het project af met les 3.





LES D

Jambo! Jambo!

Benodigdheden

- Digibord met internetverbinding

Opening les

Start de les met het samen zingen van de KidsCare song  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Vraag aan de leerlingen of zij nog weten wat Manatuma en Salim zeiden toen zij zich aan het begin van het eerste filmpje voorstelden? Stuur aan op bewustwording van een andere taal. Als er NT2 kinderen in de klas zitten, laat hen dan ook vertellen over hun taal.

Kern

Bekijk met de leerlingen video 'Jambo Jambo 1'  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4
Bespreek wat Jambo betekent (hallo). Leer samen het lied in Swahili.



Songtekst Swahili

Jambo – Jambo bwana
Habari gani? – Mzuri sana
Wageni mwakaribishwa – Kenya yetu
Haina matata

Vertaling

Hallo – Dag meneer
Hoe gaat het? – Erg goed
Bezoekers zijn welkom – Ons Kenia
Geen zorgen

Oefen het lied een paar keer, zing indien nodig mee met video Jambo Jambo 1.  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Als het zingen goed gaat, vertel dan aan de leerlingen dat ze in Kenia niet alleen graag zingen, maar ook graag dansen. Bekijk video 'Jambo Jambo 2'  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4
Zing het lied opnieuw terwijl iedereen danst.

Afsluiting

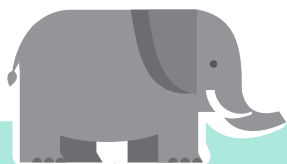
Sluit de les rustig af. Zing gedurende de projectperiode het lied af en toe.

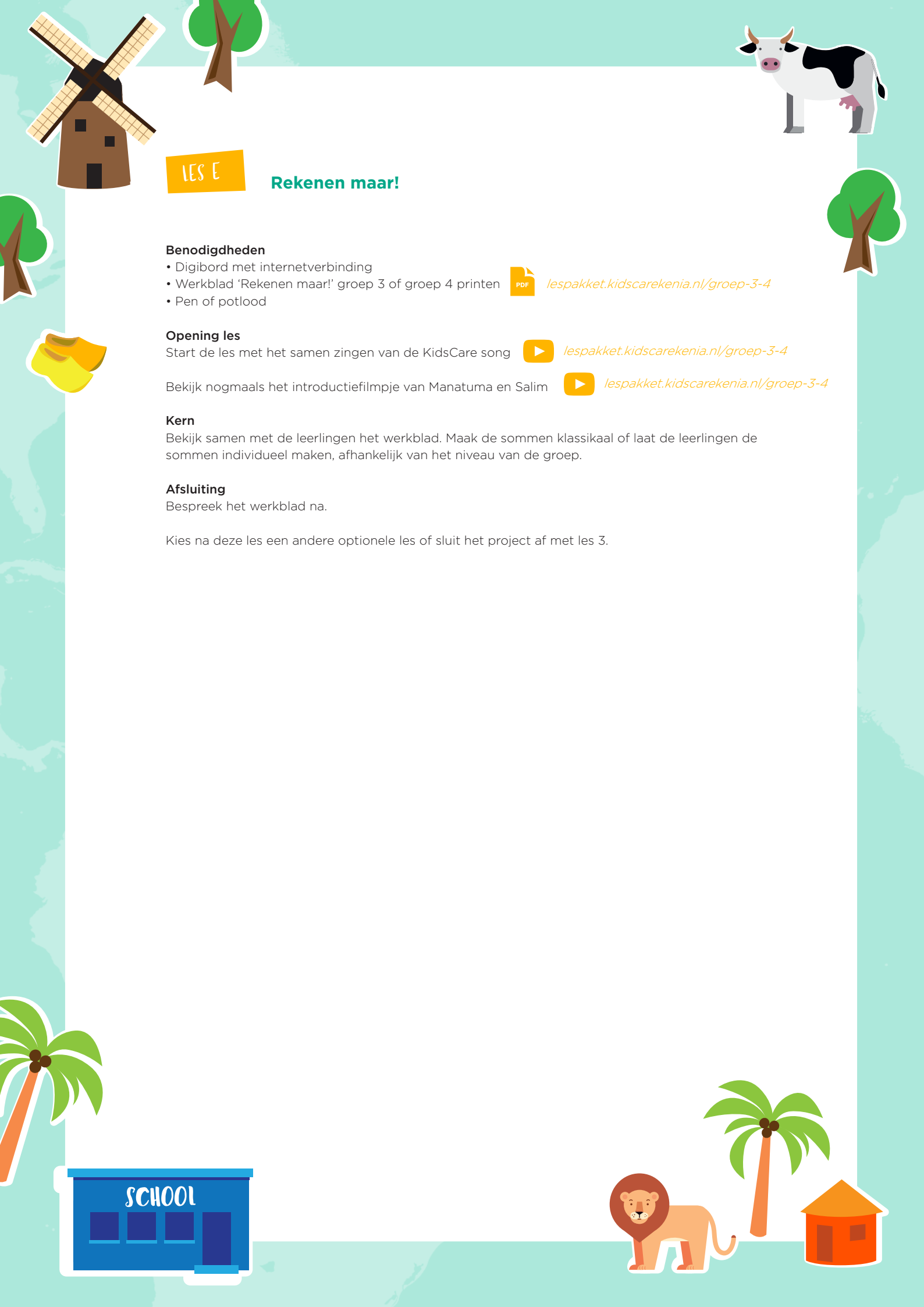
Extra lestip

Nog niet genoeg van Afrikaanse muziek? Zoek op internet het Disney lied 'Hakuna Matata' op!

Kies na deze les een andere optionele les of sluit het project af met les 3.

Songtekst met vertaling  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4





LES E

Rekenen maar!

Benodigdheden

- Digibord met internetverbinding
- Werkblad 'Rekenen maar!' groep 3 of groep 4 printen
- Pen of potlood



lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Opening les

Start de les met het samen zingen van de KidsCare song



lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Bekijk nogmaals het introductiefilmpje van Manatuma en Salim



lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Kern

Bekijk samen met de leerlingen het werkblad. Maak de sommen klassikaal of laat de leerlingen de sommen individueel maken, afhankelijk van het niveau van de groep.

Afsluiting

Bespreek het werkblad na.

Kies na deze les een andere optionele les of sluit het project af met les 3.



LES F

Chapati's bakken

Benodigheden

- Digibord met internetverbinding
- Koekenpannen
- Kookplaat
- Ingrediënten chapati, zie recept
- Ingrediënten vulling, zie extra lestip

Kunnen de chapati niet op school gebakken worden? Geef de bolletjes deeg en het recept mee naar huis en laat de kinderen thuis bakken met hun ouders.

Opening les

Start de les met het samen zingen van de KidsCare song  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Traditioneel worden stukken chapati gebruikt om voedsel mee uit de pan te scheppen en het direct - zonder bestek dus - naar de mond te brengen.

Kern

Bekijk de video 'Chapati's bakken'.  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Recept voor chapati (Keniaans rond platbrood) 6 stuks



lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Zie recept op volgende pagina.

Afsluiting

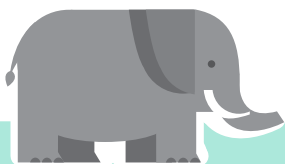
Proef samen de chapati. Eet smakelijk!

Kies na deze les een andere optionele les of sluit het project af met les 3.

Extra lestip

Vulling voor de chapati:

- Gewoon een beetje honing
- Mengsel van kipfilet, linzen en kerrie
- Zoek op internet naar andere vullingen





VAN NEDERLAND NAAR KENIA MET KIDSCARE



RECEPT

Recept voor chapati (Keniaans rond platbrood) 6 stuks

Ingrediënten

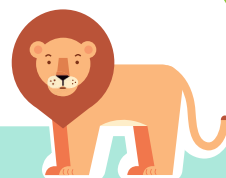
1 kop volkorenmeel
1 kop tarwebloem
2 el olie of ghee
3/4 à 1 kop warm water
zout naar smaak

Bereiding

- Meng de beide soorten meel in een kom.
- Voeg de olie of ghee en zout naar smaak toe en meng ze met de bloem. Je kunt dat met de hand doen of met behulp van een mixer of foodprocessor.
- Kneed, terwijl je beetje bij beetje water toevoegt, de ingrediënten tot je een stevig en glad deeg hebt (ca 10 minuten).
- Bedek het deeg (doek of clingfilm) en laat het een half uur (minimaal) tot twee uur toe rusten. Terwijl het deeg rust, kan je een vulling maken. Zie voor ideeën de extra lestip.
- Kneed het deeg nog eens goed door en verdeel het in 6 bolvormige stukken.
- Bestuif ze met extra bloem.
- Druk ieder bolletje deeg plat en rol het in flinke cirkels dun uit.
- Verhit op middelhoog vuur een ruime droge koekenpan of grillpan.
- Vet de pan als die op temperatuur is gekomen licht in met licht ingevet stuk vetvrij papier.
- Bak de chapati aan een kant tot die lichtbruin gekleurd is (ca 1 minuut), draai dan de chapati om en bruin de andere kant. Druk met een lepel op de chapati als die zich "opblaast".
- Leg de chapati op een warm bord of wikkel die in folie. Bak de overige chapati. Vet steeds eerst de pan licht in.



www.kidscarekenia.nl





LES 6

Wilde dieren

Benodigdheden

- Digibord met internetverbinding
- A4 wit papier
- Iets groter zwart papier
- Verf, kwasten
- Lijm

Opening les

Start de les met het samen zingen van de KidsCare song  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Besprek met de leerlingen dat er in Kenia veel wilde dieren wonen. Welke wilde dieren kennen zij? En van welke wilde dieren hebben zij een knuffel thuis?

- Turf samen welke knuffels er zijn. Gebruik hiervoor de volgende grafiek op het digibord: https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/mathinfocus/common/itools_int_9780547673844/_graphing.html

• Vul in bij

Title: Onze wilde knuffels
What: Dieren
How Many: Hoeveel

- Zet het aantal rijen op 5
- Klik in de lege vakjes onder de grafiek.
- Ga met de muis op de olifant staan.
- Selecteer het dier wat genoemd is. In deze grafiek kunnen maximaal 5 dieren tonen, je kunt dus ook op voorhand een selectie maken en vragen wie welke knuffel heeft.
- Geef vervolgens in het linker vak het aantal dieren op. De staafdiagram laat vervolgens duidelijk zien waar de meeste knuffeldieren van zijn.

Kern

Besprek met de leerlingen dat veel dieren een bijzondere vacht hebben.

Bekijk samen de foto's Wilde dieren  lespakket.kidscarekenia.nl/groep-3-4

Laat de leerlingen kiezen welke vacht ze willen schilderen. Op het witte vel schilderen ze het patroon van de vacht.

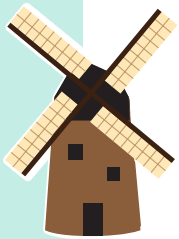
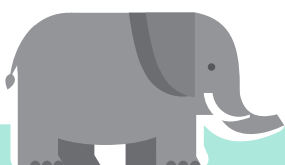
Afsluiting

Plak de droge schilderijen op het zwarte papier, hierdoor komt het patroon mooi naar voren.

Extra lestip

Gebruik de schilderijen voor een inzamelingsactie (les 3): verkoop ze aan ouders of grootouders.

Kies na deze les een andere optionele les of sluit het project af met les 3.



VAN NEDERLAND
NAAR KENIA

MET KIDSCARE



BASISLESSEN

LES 1

Hoe woon jij?

LES 2

Familie

LES 3

Wat gaan wij doen voor de KidsCare kinderen?

OPTIONELE LESSEN

LES A

Huisjes van klei

LES B

Maak zelf een bal

LES C

Speel balspelletjes

LES D

Jambo! Jambo!

LES E

Rekenen maar!

LES F

Chapati's bakken

LES G

Wilde dieren



Stichting KidsCare Kenia
E. info@kidscarekenia.nl
www.kidscarekenia.nl

DONATEUR WORDEN

Voor € 20,- per maand maakt u het verschil voor een huishouden die uw hulp hard nodig heeft. Dit huishouden bestaat veelal uit meer dan 5 personen. Voor dit bedrag hebben de kinderen iedere dag een maaltijd en kunnen de kinderen naar school om te bouwen aan een duurzame toekomst.

Ga naar www.kidscarekenia.nl en wordt donateur!